数学与应用数学专业(师范)人才培养方案

专业代码: 070101

(执笔人: 曾云辉 审核人: 杨柳 审定人: 罗李平)

一、专业培养目标

培养具有良好的教师职业道德,德、智、体、美全面发展,掌握数学科学的基本理论、基本知识与基本方法,能够运用数学知识、计算机知识及相关数学软件解决一些实际问题,基础扎实、知识面宽,熟悉数学教育教学基本理论,熟练掌握教师职业技能,具有创新精神和实践能力,适应基础教育需求的数学教师。

二、专业培养要求

本专业要求学生学习数学教育教学的基本理论和方法,掌握计算机的基本原理和基础软件操作,并通过教育理论课程和教学实践环节,形成良好的教师素养,具备从事中小学数学教学和教学研究的基本能力。

具体要求为:

- 1. 具有扎实的数学基础和较宽的知识面,掌握数学的基本思想方法,有良好的空间想象、逻辑推理等数学思维素质,有较强的自学能力和一定的创新能力:
- 2. 掌握计算机多媒体技术和基本的数学软件,能够进行简单的程序编写及熟练制作 和演示数学教学多媒体课件;
- 3. 具有良好的教师职业道德素养和从事数学教学的基本能力,熟悉教育法规,掌握并能初步运用教育学、心理学基本理论以及数学教育理论,具有较强的语言表达能力和班级管理能力,具有从事数学教育、教学及研究的基本能力;
- 4. 了解数学教育教学领域的新理念和新成果,了解相近专业的一般原理和知识,具有宽厚的文化修养、良好的心理素质,具有较强运用数学知识解决实际问题的能力;
- 5. 掌握资料查询、文献检索及运用现代信息技术获得相关信息的基本方法,具有初步撰写数学教育教学研究论文的能力。

三、主干(核心)课程

数学分析、高等代数、解析几何、概率论、常微分方程、复变函数、数理统计、大学物理、数学建模、数学软件与数学实验、数学课程标准与教材研究、中小学数学教学设计、几何画板与超级画板、教育学基础、教师教育心理学等。

四、学制、学位

1. 学制:标准学制为四年。根据学籍管理规定,修业时间为四至六年。

2. 学位: 理学学士学位。

五、毕业学分及学位要求

- 1. 本专业学生必须修满 169 学分方可毕业。其中通识教育课程 46 学分,专业基础课程 32 学分,专业必修课程 23 学分,专业选修课程 6 学分,教师教育课程 20 学分,实践教学 30 学分,综合素质拓展课程 12 学分。
- 2. 修满规定学分,符合《中华人民共和国学位条例》和《衡阳师范学院南岳学院学士学位授予工作细则》规定者,可授予理学学士学位。

六、总周数分配表

学期	第一	学年	第二	学年	第三	学年	第四	学年	合	
项目及周数	第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期	第七 学期	第八 学期	合 计	
报到、入学教育及 军训	2								2	
课堂教学	15	17	17	17	16	17		4	103	
专业实践					1		18		19	
毕业论文(设计)								8	8	
机动周(含社会实践、 创业、就业教育等)		1	1	1	1	1	2	2	9	
复习、考试	2	2	2	2	2	2		1	13	
小计	19	20	20	20	20	20	20	15	154	
最大周学时	28	28	22	27	24	20	15	15		

备注: 第八学期课堂教学部分学时安排在毕业论文写作期间。

七、各类课程结构比例统计表

	课程类别	课程 属性	学时	学时比例 (%)	学分	学分比例(%)	
通识教育课程		必修	815	28.5%	46	27.2%	
专业基础课程		必修	567	19.9%	32	18.9%	
专业	专业必修课	必修	418	14.6%	23	13.6%	
课程	专业选修课	选修	108	3.8%	6	3.6%	
	教师教育课程	必修	286	10.0%	18	10.7%	
教师教育技能 课程		选修	32	1.1%	2	1.2%	
	实践教学	必修	450	15.8%	30	17.7%	
综合素质拓展课	程	选修	180	6.3%	12	7.1%	
合计			2856	100%	169	100%	
必修与选修比例	分配			88.8%	必修占 88.2% 选修占 11.8%		
理论与实践比例	分配			64.1% 35.9%	理论占 63.9% 实践占 36.1%		

八、课程设置及教学计划安排表

课程类别	课程 属性	课程名称	课程编码	开课 学期	总 学时	讲授	实践	周学时	学分	开课 周数	开课单位	考核	备注
		中国近现代史纲要	N07TB01	2	30	26	4	2	2	15	思政部	考试	
		思想道德修养与法律基础	N07TB02	1	45	30	15	2	3	15	思政部	考试	
		毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论	N07TB03	3	90	60	30	4	6	15	思政部	考试	
		马克思主义基本原理	N07TB04	4	45	30	15	2	3	15	思政部	考试	
		计算机基础 I	N20TB05	1	30	30	0	2	2	15	计算机系	考试	
		计算机基础 I (上机)	N20TB06	1	30	0	30	2	1	15	计算机系	考试	
		计算机基础 II	N20TB07	2	32	32	0	2	2	16	计算机系	考试	
通识教育 课程	必修	计算机基础 II (上机)	N20TB08	2	32	0	32	2	1	16	计算机系	考试	
		大学英语 I	N12TB09	1	60	60	0	4	4	15	外语系	考试	
		大学英语Ⅱ	N12TB10	2	64	64	0	4	4	16	外语系	考试	
		大学英语Ⅲ	N12TB11	3	64	64	0	4	4	16	外语系	考试	
		大学体育I	N14TB12	1	30	30	0	2	1	15	体育系	考查	
		大学体育Ⅱ	N14TB13	2	32	32	0	2	1	16	体育系	考试	
		大学体育III	N14TB14	3	32	32	0	2	1	16	体育系	考查	俱乐部教学
		大学体育IV	N14TB15	4	32	32	0	2	1	16	体育系	考试	俱乐部教学

课程类别	课程 属性	课程名称	课程编码	开课 学期	总 学时	讲授	实践	周学时	学分	开课 周数	开课单位	考核	备注
		大学语文	N10TB17	1	30	30	0	2	2	15	中文系	考试	含应用文写作
		大学生心理健康教育	N21TB18	2	15	15			1		教科系	考查	讲座
\ 	必修	大学生就业、创业指导	N05TB19	1-8	70	38	32		4		招就办	考查	面授与网络课程
通识教育 课程	光顺	形势与政策	N07TB20	1-8	16	16			1		思政部	考查	讲座
		军事理论课	N04TB21	1-2	36	36			2		学工办	考试	
		小计			815	657	158		46				
	选修	大学英语IV	N12TX02	4	64	64		4	4	16	外语系	考试	任选
		大学物理 I	N18ZJ01	2	32	32	0	2	2	16	物电系	考试	
		大学物理II	N18ZJ02	3	32	32	0	2	2	16	物电系	考试	
		大学物理实验 I	N18ZJ03	2	24	0	24	2	1	12	物电系	考查	
		大学物理实验Ⅱ	N18ZJ04	3	24	0	24	2	1	12	物电系	考查	
		数学分析(1)	N13ZJ05	1	90	90	0	6	5	15	数计系	考试	
专业基础	必修	数学分析(2)	N13ZJ06	2	68	68	0	4	4	17	数计系	考试	
课程	业修	数学分析(3)	N13ZJ07	3	96	96	0	6	5	16	数计系	考试	
		高等代数(1)	N13ZJ08	1	60	60	0	4	4	15	数计系	考试	
		高等代数(2)	N13ZJ09	2	96	96	0	6	5	16	数计系	考试	
		解析几何	N13ZJ10	1	30	30	0	2	2	15	数计系	考试	
		数学学科概论	N13ZJ11	3	15	15	0		1		数计系	考查	
		小计			567	519	48		32				

课程类		课程 属性	课程名称	课程编码	开课 学期	总 学时	讲授	实践	周 学时	学分	开课 周数	开课单位	考核	备注
			数学软件与数学实验	N13ZB01	3	32	0	32	2	1	16	数计系	考查	
			常微分方程	N13ZB02	4	48	40	8	4	3	12	数计系	考试	
			概率论	N13ZB03	4	56	56	0	4	3	14	数计系	考试	
			复变函数	N13ZB04	4	48	48	0	4	3	12	数计系	考试	
	+		数学建模	N13ZB05	4	56	42	14	4	4	14	数计系	考查	
	专业 必修	必修	CAI 课件设计	N13ZB06	5	32	0	32	2	1	16	数计系	考查	
	课程		数理统计	N13ZB07	5	48	34	14	3	3	16	数计系	考试	
			中小学数学教学理论	N13ZB08	5	34	34		4	2	9	数计系	考试	
			数学史与数学思想方法	N13ZB09	6	32	18	14	2	2	16	数计系	考试	
专业			几何画板与超级画板	N13ZB10	6	32	0	32	2	1	16	数计系	考试	
课程			小计			418	272	146		23				
			论文写作与文献检索	N13ZX01	4	16	0	16	4	0.5	4	数计系	考查	
			中小学数学微课制作	N13ZX02	4	16	0	16	4	0.5	4	数计系	考查	
	+	选修	初等数论	N13ZX03	5	32	32		2	2	16	数计系	考查	
	专业 选修	(任选 6 学	初等代数研究	N13ZX04	5	32	22	10	2	2	16	数计系	考查	
	课程	分)	中小学数学教学方法	N13ZX05	5	32	22	10	2	2	16	数计系	考查	
			初等几何研究	N13ZX06	6	32	22	10	2	2	16	数计系	考查	
			中小学数学课前课后指导	N13ZX07	6	16	0	16	4	0.5	4	数计系	考查	一线名师与高校教师 协同授课

课程类	2别	课程 属性	课程名称	课程编码	开课 学期	总 学时	讲授	实践	周 学时	学分	开课 周数	开课单位	考核	备注
专业 课程	专业 选修	选修 (任选	初等概率与统计研究	N13ZX08	6	32	22	10	2	2	16	数计系	考查	
八工	课程	6 学	中学数学考试研究	N13ZX09	6	16	16		4	1	4	数计系	考查	
		分)	竞赛数学	N13ZX10	6	48	48		3	3	16	数计系	考查	
			现代观点下的中学数学	N13ZX11	6	16	16		4	1	4	数计系	考查	
			数学教育动态	N13ZX12	6	16	16		4	1	4	数计系	考查	
			数学解题研究	N13ZX13	6	16	16		4	1	4	数计系	考查	
			数理逻辑	N13ZX14	6	48	48		3	3	16	数计系	考查	
			网站设计与开发	N13ZX15	8	12	0	12	6	0.5	2	数计系	考查	
			小计			108	60	48		6				
			教师语言(普通话)	N10JB01	2	30	30	0	2	2	15	中文系	考试	
			三笔字	N16JB02	1	30	30	0	2	2	15	美术系	考查	
			教师教育心理学	N21JB03	4	48	39	9	3	3	16	教科系	考试	
			教育学基础	N21JB04	5	48	39	9	3	3	16	教科系	考试	
教师	教师 教育	N 14	教育研究方法	N21JB05	6	16	12	4	2	1	8	教科系	考试	
教师 教育 模块	课程	必修	教育政策与法规	N21JB06	5	16	16	0	2	1	8	教科系	考查	
			现代教育技术应用	N13JB07	6	30	24	6	2	2	15	数计系	考查	
			数学课程标准与教材研究	N13JB08	5	34	24	10	4	2	9	数计系	考试	
			中小学数学教学设计 (含微格教学)	N13JB09	6	34	24	10	4	2	9	数计系	考试	
			小 计			286	238	48		18				

课程类	急别	课程 属性	课程名称	课程编码	开课 学期	总 学时	讲授	实践	周 学时	学分	开课 周数	开课单位	考核	备注
教师	教师 教育		中小学数学课程资源开发	N13JX01	5	16	10	6	2	1	8	数计系	考查	
教师 教育 模块	课程		中小学数学教学案例分析	N13JX02	6	16	10	6	2	1	8	数计系	考查	
		选修	数学教师专业发展	N13JX03	8	16	16	0	2	1	8	数计系	考查	
		(任选 2 学	中学综合实践活动	N13JX04	8	16	16	0	2	1	8	数计系	考查	
		分)	师德情怀与教育责任	N21JX05	5	16	16	0	2	1	8	教科系	考查	
			中外名家教育思想	N21JX06	6	16	16	0	2	1	8	教科系	考查	
			任选小计			32	26	6		2				
			军事训练	N04SJ01	1	30		30		2	2	学工办		
			教育见习	N13SJ02	5	15		15		1	1	数计系		
	实践	必修	中小学数学教学设计(实践)	N13SJ03	6			10			1	数计系		微格教学
	教学 环节		数学教学技能实训	N13SJ04	6	15		15		1	1	数计系		
	1 1/L 11		教育实习	N13SJ05	7	270		270		18	18	数计系		
			毕业论文	N13SJ06	8	120		120		8	8	数计系		
			小计			450		450		30	31			
综合	素质拓	选修	校选课	学校教学 校选课程(含								师教育类、艺	术类等	共 4 学分,其中艺术 类课程不少于 2 学分
	课程	心形	社会实践和课外活动	学生在校 活动中取得相								本育活动及社 书等方式获5		根据学校相关规定认 定学分,共8学分
		小计				180	60	120		12				
合计						2856	1832	1024		169				